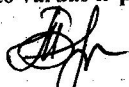


VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJA

I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Virginija Evans – Jenny Dooley
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	Spark 2
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Anglų kalba
1.4.	Klasė	6 - 7 klasei
1.5.	Leidykla	Express Publishing
1.6.	Leidimo metai	2010
1.7.	Puslapių skaičius	135
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Spark 2 Student's Book; Workbook ; ebook ; Student's multiROM; Grammar Book Spark 2 Teacher's Books (interleaved); Class CDs; Test Booklet CD-ROM; Teacher's Resource Pack & Tests; IWB software
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Spark 2 yra skirtas mokyti(s) anglų kalbos 6 - 7 klasėje. Komplektą sudaro vadovėlis, pratybų sąsiuvinis, gramatikos knyga, mokytojo knyga, knyga su papildoma medžiaga mokytojui (žaidimai, testai ir kt.), CD, elektroninė vadovėlio versija (ebook), taip pat yra interaktyvi programa. Vadovėlis paruoštas pagal bendruosius Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis. Ugdo mokymo programose ir lavinimo standartuose numatytus bendruosius gebėjimus A2 lygiu. Vadovėlis turi skirtą mokytiis metodinę sąrangą: medžiagą bendrosiose programose apibrėžtam ugdymo turiniui perteikti, įvairias užduotis žinioms įgyti ir kalbos gebėjimams (skaitymui, klausymui, rašymui, kalbėjimui ir kalbos vartojimui) lavinti, priemones pažangai ir pasiekimams įsivertinti.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir Lietuvos valstybės vertybes, yra nešališkas lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	Šiuolaikiškai parengtame vadovėlyje yra 8 skyriai. Jų pagrindą sudaro tokios aktualios temos kaip „Apie save“, „Kultūrinis gyvenimas“, „Paslaugos, pirkiniai“, „Laisvalaikis“, „Turizmas“ ir kt. Dalyko turinio apimtis atitinka Bendrąsias programas. Kiekviename skyriuje yra 8 skyreliai („Skaitymas ir žodynas“, „Gramatika“, „Įgūdžiai“, „Kasdieninė anglų“, „Kultūra“, „Integracija“, „Rašymas“, „Laikas savo malonumui“), kurie skirti klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo ir rašytinio teksto kūrimo įgūdžiams lavinti. Užduotys padeda palaipsniui lavinti tam tikrus gebėjimus. Kiekviename 4 - amė skyriuje aktyvuojamas šiuolaikinis žodynas, skirtas bendravimui, o kiekviename 8- amė – žaidimai, dainos, mįslės. Kiekvienas skyrius prasideda nuo visos medžiagos, kurią teks įsisavinti, analizės, o tai moko formuluoti tikslą ir mokymosi uždavinį. Baigiant skyrių yra skyreliai: „Kalbos kartojimas“, „Pasitikrink“. Tai padeda mokiniui įvertinti savo pažangą. Visos skyriaus instrukcijos suprantamos, autentiškus tekstus atitinka nuotraukos, piešiniai, lentelės, o tai suteikia galimybę mokytiis individualiai. Beveik kiekviename skyriuje yra užduočių ir klausimų, kurie skatina mokinį mąstyti, analizuoti, paaiškinti ir pagrįsti. Įvairios nuorodos, patarimai, netgi parašės ir laisva vieta prie užduočių padeda mokytiis savarankiškai.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokyti(s)	Pratybų sąsiuvinį sudaro 2 dalys. 8 pratybų skyriai visiškai atitinka vadovėlį, konkretizuoja medžiagą, atskleidžia naujus nagrinėjimo aspektus. Didelė įvairovė „mechaninių“ ir kūrybinių užduočių, skirtų visų 4 gebėjimų lavinimui. Be to, antroji pratybų dalis - gramatikos žinynas, turintis daugybę užduočių kiekvienam skyriui. Visa medžiaga pateikiama įdomiai, atsižvelgiant į mokinių amžių ir interesus. Mokytojo knyga detalai paaiškina, kaip mokyti pagal vadovėlį, kaip planuoti pamoką, įvertinti mokinio pažangą, individualizuoti darbą. Interaktyvioji programa pagal vadovėlį ir elektroninė vadovėlio versija (ebook), kurią mokinys gaus su vadovėliu arba pratybomis, ne tik atitinka Bendrųjų programų šiuolaikinius reikalavimus ir mokinio interesus, bet ir mokymo proceso individualizavimas ir integracija tampa realybe.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Vadovėlis šiuolaikiškas, sudarytas pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis ir Bendrųjų programų reikalavimus. Suteikia galimybę lavinti visus 4 gebėjimus, atsižvelgia į mokinio interesus ir amžių, Aiški struktūra, informatyvus, daug medžiagos visų mokymosi stilių mokiniams. Yra galimybė sekti ir įvertinti kiekvieno mokinio pažangą. Moko mokytiis. Remiantis „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis“ tvarkos aprašo 6 punktu, užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokytiis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštaruoja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra užtikrina efektyvų mokymąsi. Savarankiško darbo su vadovėliu galimybių numatymas ir paaiškinimas. Šiuolaikiniai darbo metodai.

Recenzento vardas ir pavardė: Tatjana Bruskina, anglų kalbos mokytoja ekspertė

Parašas:



Data: 2011-03-24